

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ВИЛЕГОДСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ**

ПРИКАЗ

11 февраля 2020 года

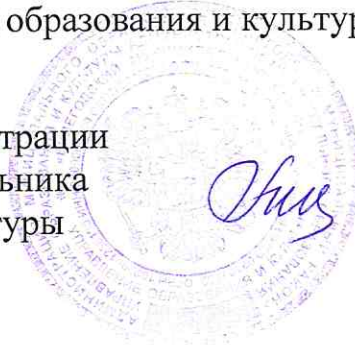
№ 43 - од

**О создании муниципального опорного центра
дополнительного образования детей в муниципальном образовании
«Вилегодский муниципальный район»**

Во исполнении Комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Архангельской области в 2020-2022 годах, утвержденного распоряжением Правительства Архангельской области от 02 июля 2019 года № 296-рп в муниципальном образовании «Вилегодский муниципальный район», приказываю:

1. Создать на базе МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа» муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.
2. Утвердить положение о деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Вилегодский муниципальный район» (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела образования Управления образования и культуры С.В. Шаповал.

И.о. заместителя главы администрации
по социальным вопросам, начальника
управления образования и культуры



Е.Л. Шевелева

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности муниципального опорного центра
дополнительного образования детей в муниципальном образовании
«Вилегодский муниципальный район».

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, функции, организационную структуру, систему управления муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее – МОЦ) в муниципальном образовании «Вилегодский муниципальный район».

1.2. Создание МОЦ осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект), дорожной карты и на основании приказа Управления образования и культуры администрации муниципального образования «Вилегодский муниципальный район» «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Вилегодский муниципальный район» от 11 февраля 2020 года № 43-од.

1.3. МОЦ – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа», осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, а также мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Вилегодский муниципальный район» (далее – система дополнительного образования детей).

1.4. Координатором МОЦ является отдел образования Управления образования и культуры администрации муниципального образования «Вилегодский муниципальный район» (далее –отдел образования).

1.5. Деятельность МОЦ не влечет за собой изменения типа или вида учреждения, его организационно-правовой формы и подведомственности, определенных Уставом образовательной организации.

1.6. МОЦ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области, Уставом образовательной организации и настоящим Положением.

II. Цель и задачи деятельности МОЦ

2.1. Целью деятельности МОЦ является создание условий для функционирования на территории муниципального образования «Вилегодский

муниципальный район» эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2.2. На МОЦ возлагается решение следующих задач:

организовать взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей в Архангельской области, а также организациями муниципального образования, реализующими дополнительные общеобразовательные программы;

оказать организационную, методическую, нормативно-правовую, экспертно-консультационную поддержку участникам системы дополнительного образования детей муниципального образования;

выявить, сформировать и распространить лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей в образовательных организациях муниципального образования, в том числе сетевых дополнительных общеобразовательных программ и программ с использованием дистанционных технологий, программ «заочных» и ежегодных «сезонных» школ;

изучить и распространить модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях;

принять участие в разработке и внедрении моделей доступности дополнительного образования на территории муниципального образования;

выявить и провести оценку инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципального образования;

обеспечить развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников сферы дополнительного образования детей на территории муниципального образования;

обеспечить функционирование и наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Архангельской области;

использовать в процессе развития системы управления в сфере дополнительного образования детей современные организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления;

способствовать развитию системы дополнительного образования детей, учитывающей демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Архангельской области, с использованием механизмов независимой оценки;

обеспечить организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципального образования;

обеспечить организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

III. Функции МОЦ

МОЦ выполняет следующие функции:

3.1. оказывает организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку участникам системы дополнительного образования детей муниципального образования;

3.2. проводит выявление и анализ лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей на территории муниципального образования, а также содействует их распространению и внедрению;

3.3. обеспечивает апробацию и внедрение в образовательных организациях разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;

3.4. разрабатывает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа детей к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе из сельских поселений муниципального образования;

3.5. обеспечивает взаимодействие между участниками, реализующими федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», расположенными на территории муниципального образования, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями;

3.6. содействует развитию организаций дополнительного образования детей на территории муниципального образования, оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы;

3.7. стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

разрабатывает программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

содействует привлечению профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, учреждений культуры и образовательных организаций, реализующих интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта, к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

3.8. содействует проведению «заочных» и ежегодных «сезонных» школ, профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях отдыха детей и их оздоровления;

3.9. обеспечивает реализацию мер по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, принимает участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципального образования, наставников проектных детских команд, а также:

формирует и доводит до сведения организаций перечень программ краткосрочных стажировок руководителей и педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

проводит анализ потребности образовательных организаций муниципального образования в кадрах системы дополнительного образования детей;

3.10. обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в системе дополнительного образования детей;

3.11. организует стажировки специалистов, а также руководителей и педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональном модельном центре дополнительного образования детей в Архангельской области и (или) других субъектов Российской Федерации;

3.12. обеспечивает информационное сопровождение мероприятий федерального проекта, иных мероприятий для детей и молодежи, проводимых на территории муниципального образования:

проводит мероприятия по освещению деятельности;

обеспечивает вовлечение детей, в том числе из сельской местности, и детей, имеющих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

обеспечивает ведение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» перечня мероприятий для детей и молодежи;

формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы;

3.13. обеспечивает функционирование и поддержку официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе:

создает и поддерживает методический блок на базе информационного портала;

проводит занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей и родителей (законных представителей) с использованием информационного портала;

проводит информационные кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей;

3.14. ведет работу по поддержке и сопровождению одаренных детей;

3.15. готовит предложения по совершенствованию нормативных правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципального образования Архангельской области.

IV. Организационная структура и управление МОЦ

4.1. Общую координацию и контроль деятельности МОЦ осуществляет отдел образования Управления образования и культуры администрации муниципального образования «Вилегодский муниципальный район».

4.2. Структура и штатное расписание МОЦ определяется директором образовательной организации.

4.3. Деятельность МОЦ осуществляется в соответствии с настоящим Положением и планом работы МОЦ на календарный год, согласованным с Управлением образования и культуры администрации муниципального образования «Вилегодский муниципальный район».

4.4. МОЦ имеет право:

запрашивать в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в образовательных организациях информацию, необходимую для обеспечения согласованного развития системы дополнительного образования детей;

создавать совещательные и экспертные группы;

пользоваться информационными ресурсами Архангельской области;

привлекать в установленном порядке для выполнения функций образовательные организации, ученых, специалистов исполнительных органов государственной власти Архангельской области, органов местного самоуправления Архангельской области;

организовывать тематические выезды в муниципальные образования Архангельской области с целью изучения состояния дел по развитию системы дополнительного образования детей.

4.5. Координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы МОЦ, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области.

4.6. МОЦ представляет в отдел образования Управления образования и культуры администрации муниципального образования «Вилегодский муниципальный район» и РМЦ отчет о проделанной работе два раза в год (июнь/ноябрь). В периодичности предоставления отчетов допускается корректировка в связи с оперативными запросами федерального проектного офиса федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

4.7. Мониторинг результатов реализации мероприятий МОЦ организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

4.8. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности МОЦ обеспечивается путем размещения оперативной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте образовательной организации.

V. Финансирование МОЦ

5.1. Финансирование МОЦ осуществляется за счет финансового обеспечения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и на иные цели, предоставляемые образовательной организации, на базе которой создан МОЦ.